百德小学

童趣赋能 梦想启航

通过创意表达活动，体验快乐学习

在创作中学习，在表达中成长

三至五年级高华校本

课程目标

创意表达 · 提升语言能力
自信分享 · 促进协作学习
快乐探索 · 建立持续动力

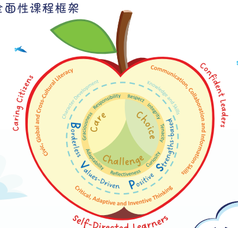
课程一览

- 小小记者
- 绘心绘意
- 戏剧表演乐园
- 听说广播站
- 新声词曲家

以全面性课程框架为本

在关怀、选择与挑战中，培养乐学善用的21世纪学习者

学校全面性课程框架



关怀 (Care)
自容试错 · 自信发声
(Positive Learning)

选择 (Choice)
尊重兴趣 · 发展优势
(Strengths-Based Learning)

挑战 (Challenge)
真实任务 · 跨界学习
(Borderless Learning)

主动学习
勇于探索

从学习到实践 从表达到创造

五个创意课程，在真实情境中运用华文

课程特色

- 每学期10堂课
- 学生自主选择课程
- 与业界导师合作
- 完成实作，展示成果

通过体验式学习，让学生在真实任务与创作中运用语言，结合表达、协作与创意实践，逐步完成具有真实性的学习任务

学习流程

1. 选择课程
2. 课堂学习
3. 创作实践
4. 成果展示

从课堂学习到成果呈现，在创造与分享中成长

听说广播站

学生学习〇语表达与广播技巧
发声训练 · 台词练习 · 彩排练习 · 合作完成录音

由汪丽贞老师和张亲星老师指导

绘心绘意

学生创作绘本故事并完成插画
故事构想 · 分镜设计 · 插画创作 · 完成绘本

由李文良老师指导

小小记者

学生学习采访与视频制作
采访训练 · 真实采访 · 记者访谈 · 新报业媒体集团 (SPH Media) 学习之旅

戏剧表演乐园

学生通过剧本排练展示表演能力
〇语基础 · 戏剧技巧 · 剧本理解 · 排练演出 · 舞台呈现

由周钟达老师指导

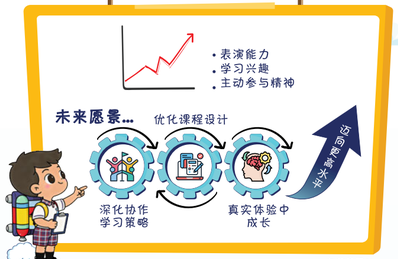
新声词曲家

学生创作歌词、旋律并完成录音
歌词创作 · 旋律设计 · 合作编排 · 录制歌曲

由林思彤老师指导

培养面向未来的学习者

创意表达中成长，具有自信心和协作能力，掌握21世纪技能



2025年问卷调查

- 学习收获与成长 — 学生
- 看见孩子的改变 — 家长
- 见证学生学习与蜕变 — 老师

学生作品展示区

反思与反馈