



一起来做“小小书”！

Let's Build Our Own "Readers"!

徐金红老师 华文主导专科督导

黄琬荃老师 课程发展与编写员

教育部课程规划与发展司（母语处）

分享议程

- 小小书，有故事
- 动手做小小书
- 成果分享
- 问答时间





小小书，有故事



识字教学

情境

字形

情境

课本

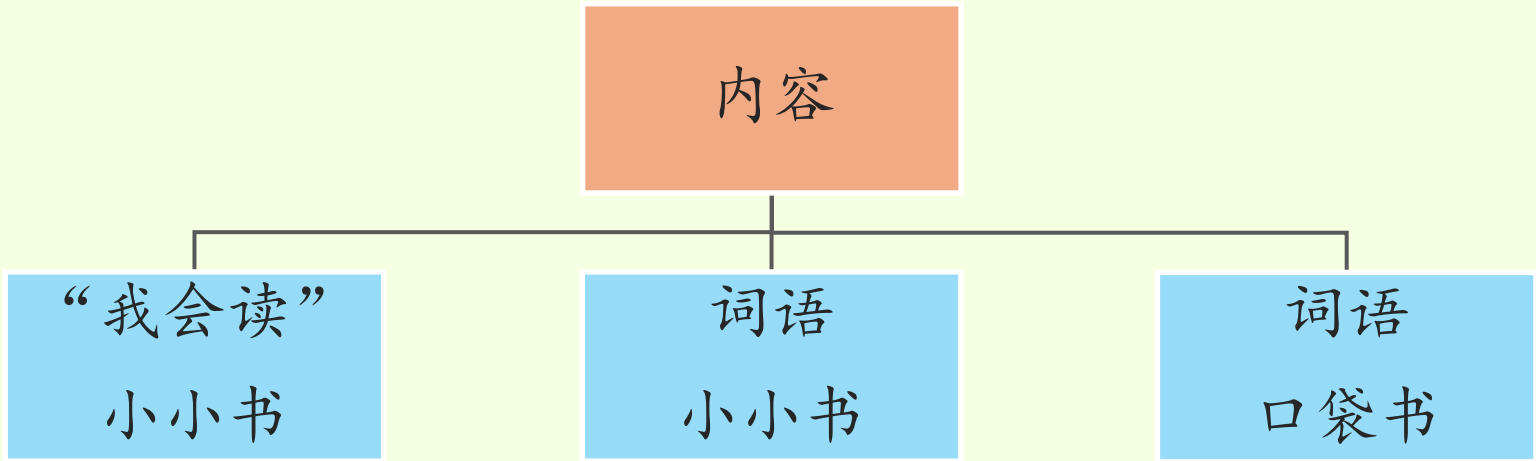


数码资源
教学简报
实体资源

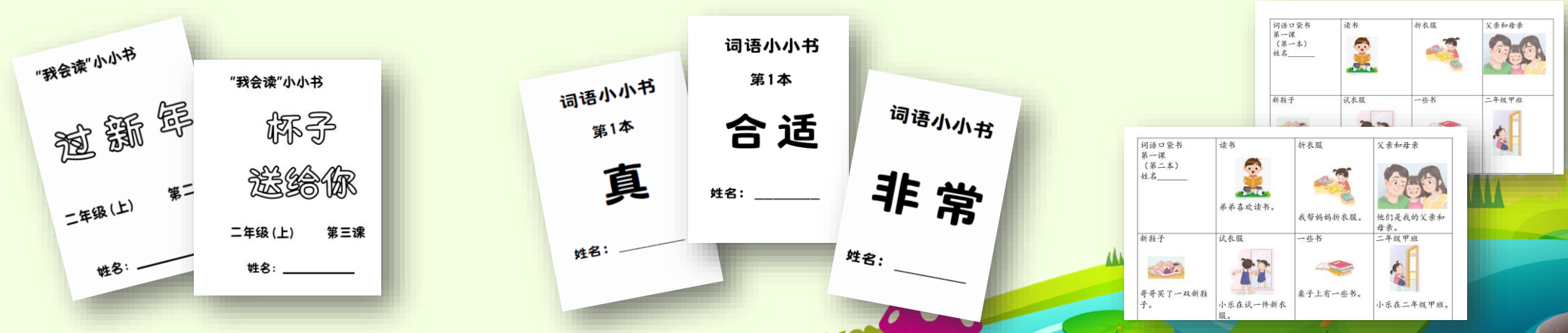


小小书

善用“小小书”巩固识字、促进阅读



- 根据“我会读”篇章设计
- 选择重点词语
- 每课1-3本
- 当课词语图解
- 每课两本



2 动手做小小书



口袋书怎么做？





3 成果分享





词语手册

➤ 词义解释:

一直，没有尽头，从始至终都是这样，总是，一直都是

➤ 常用搭配:

永远记得、永远不变、永远在一起、永远支持

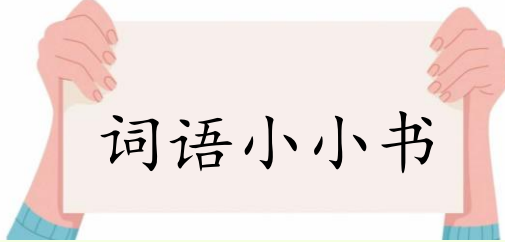
➤ 近义词：一直、总是、始终

➤ 反义词：暂时、一会儿、短暂

➤ 例句:

- 我会永远记住这一天。
- 春天的花永远这么美。
- 我们永远是好朋友。
- 妈妈永远爱你。

永远



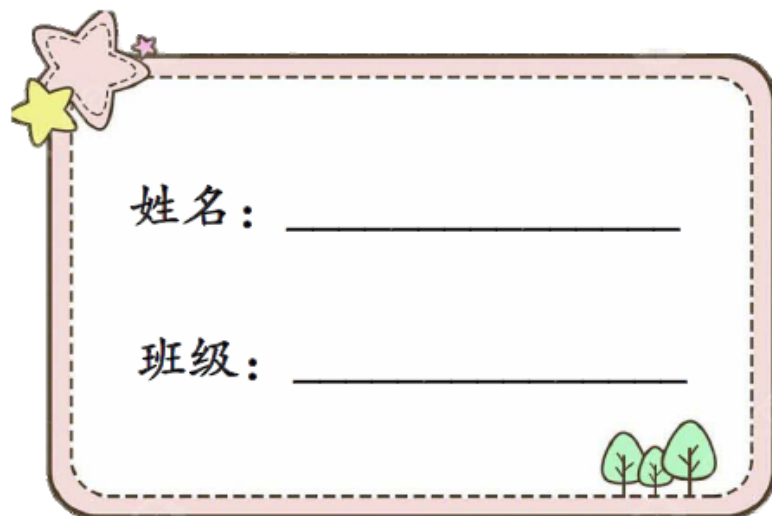
词语小小书



词语小小书

第十二课 (12-1)

永远

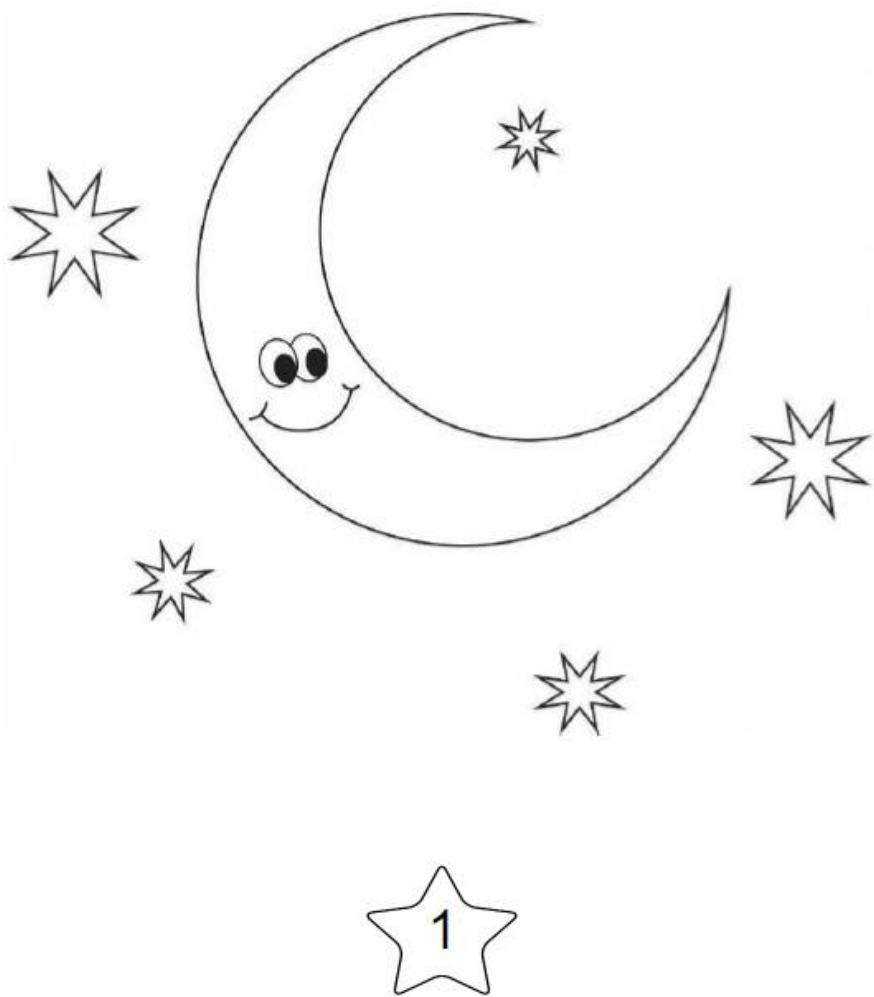


姓名：_____

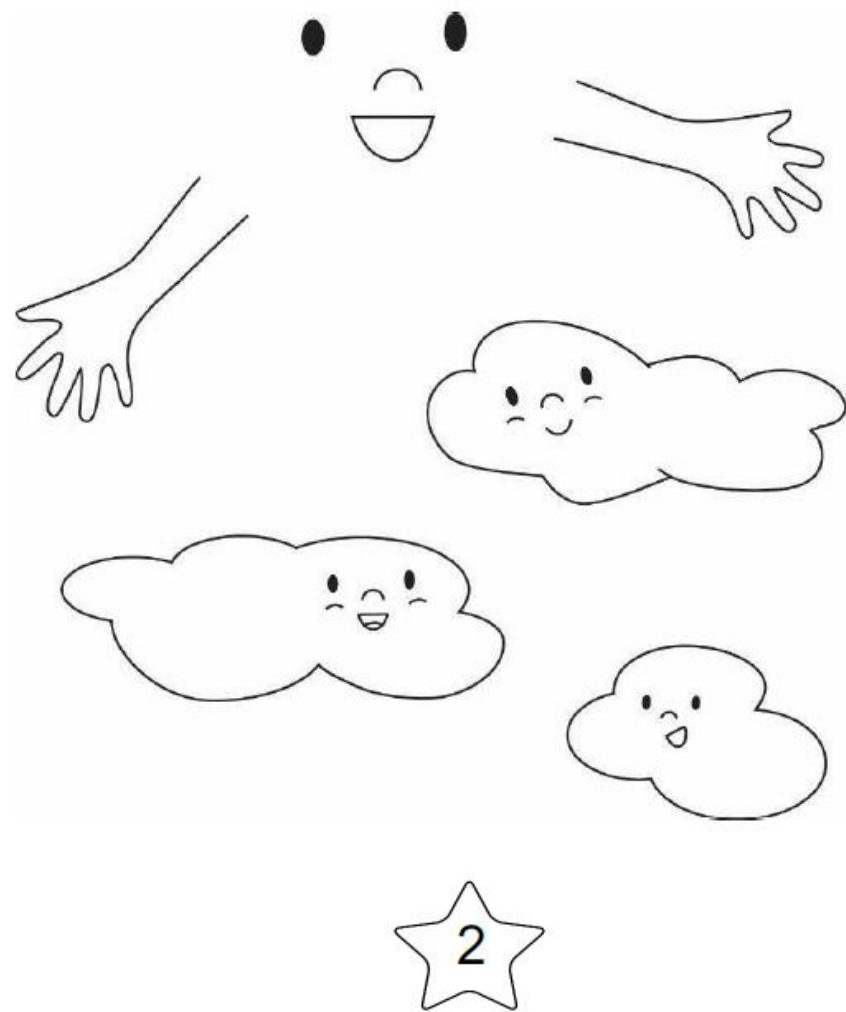
班级：_____



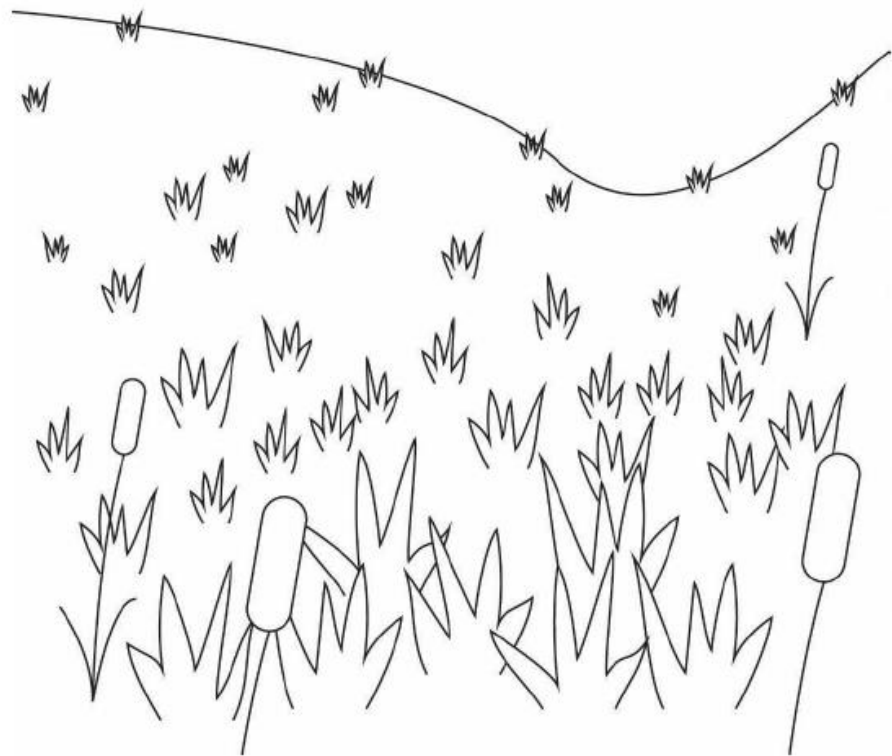
月亮和星星**永远**在一起。



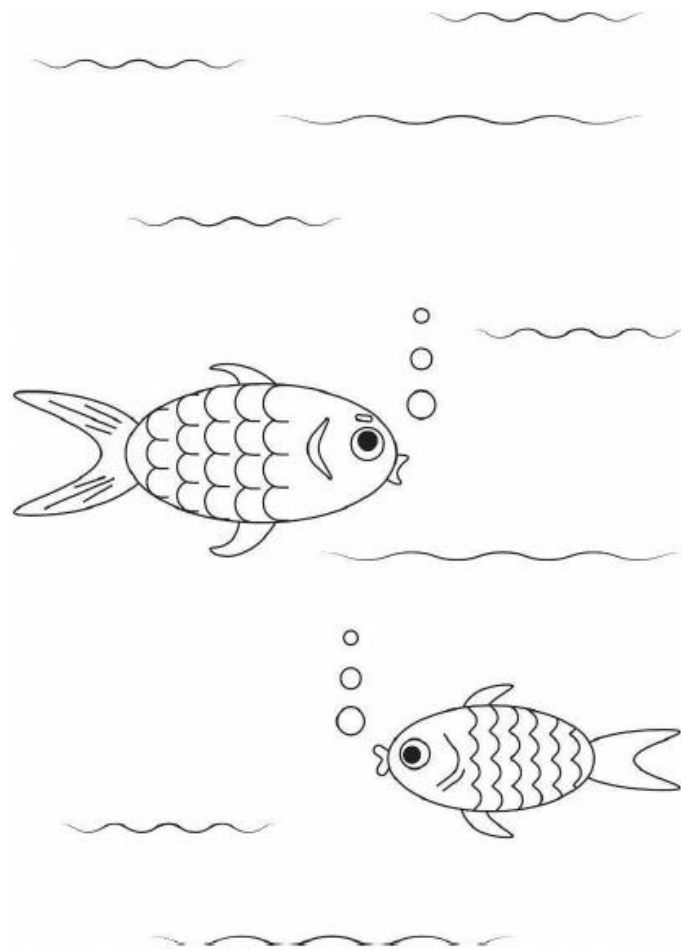
白云和蓝天**永远**在一起。



小草和大地**永远**在一起。



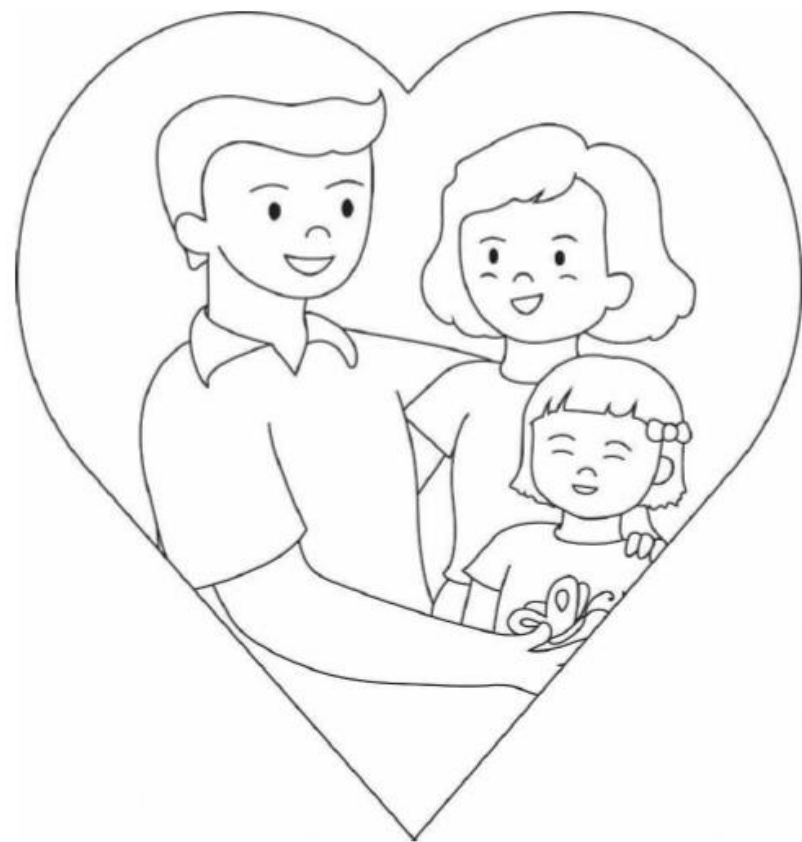
鱼儿和水**永远**在一起。



朋友和快乐永远在一起。



家人和关爱永远在一起。



家人、朋友的生日，我**永远**记得！



老师的话，我**永远**不会忘记！



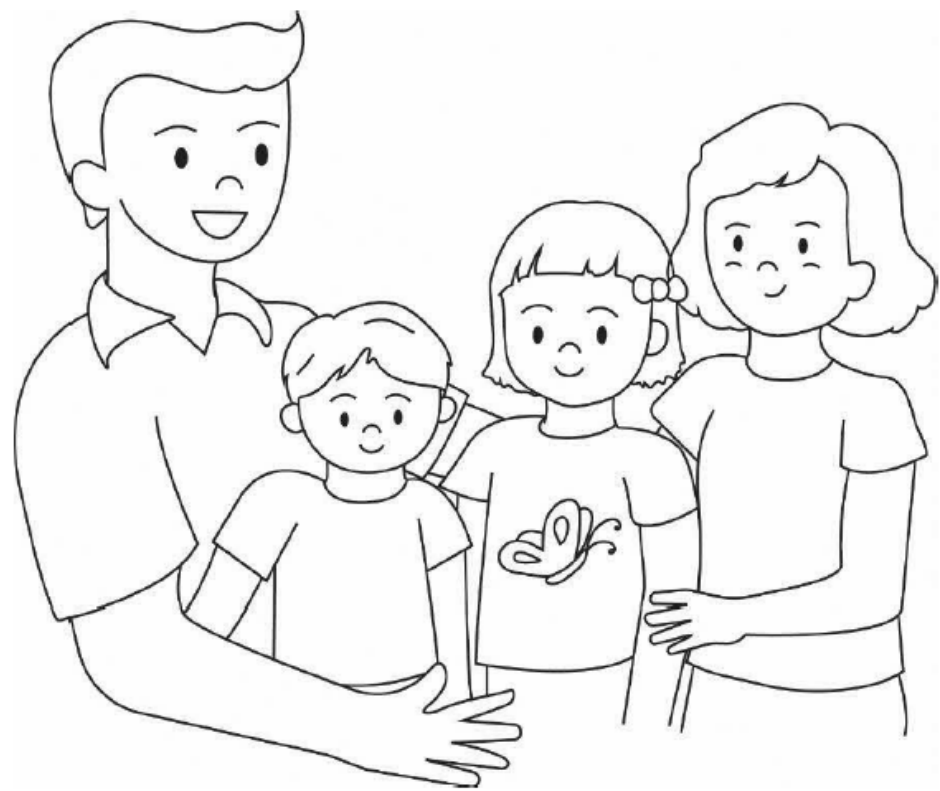
我祝爸爸、妈妈**永远**健康！



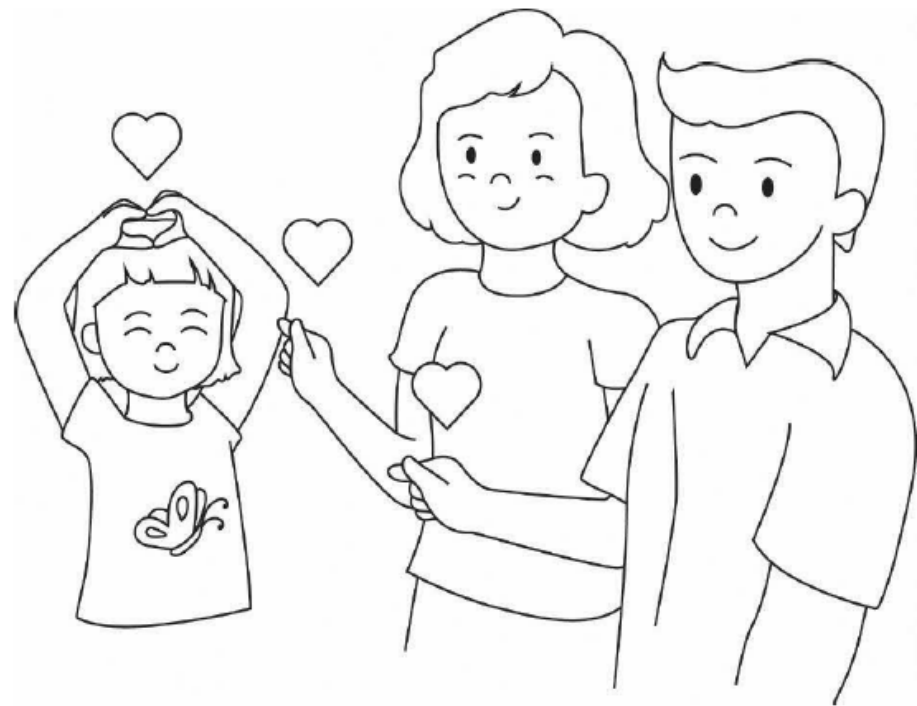
我祝朋友们**永远**快乐！



我们**永远**是爸爸、妈妈的宝贝！

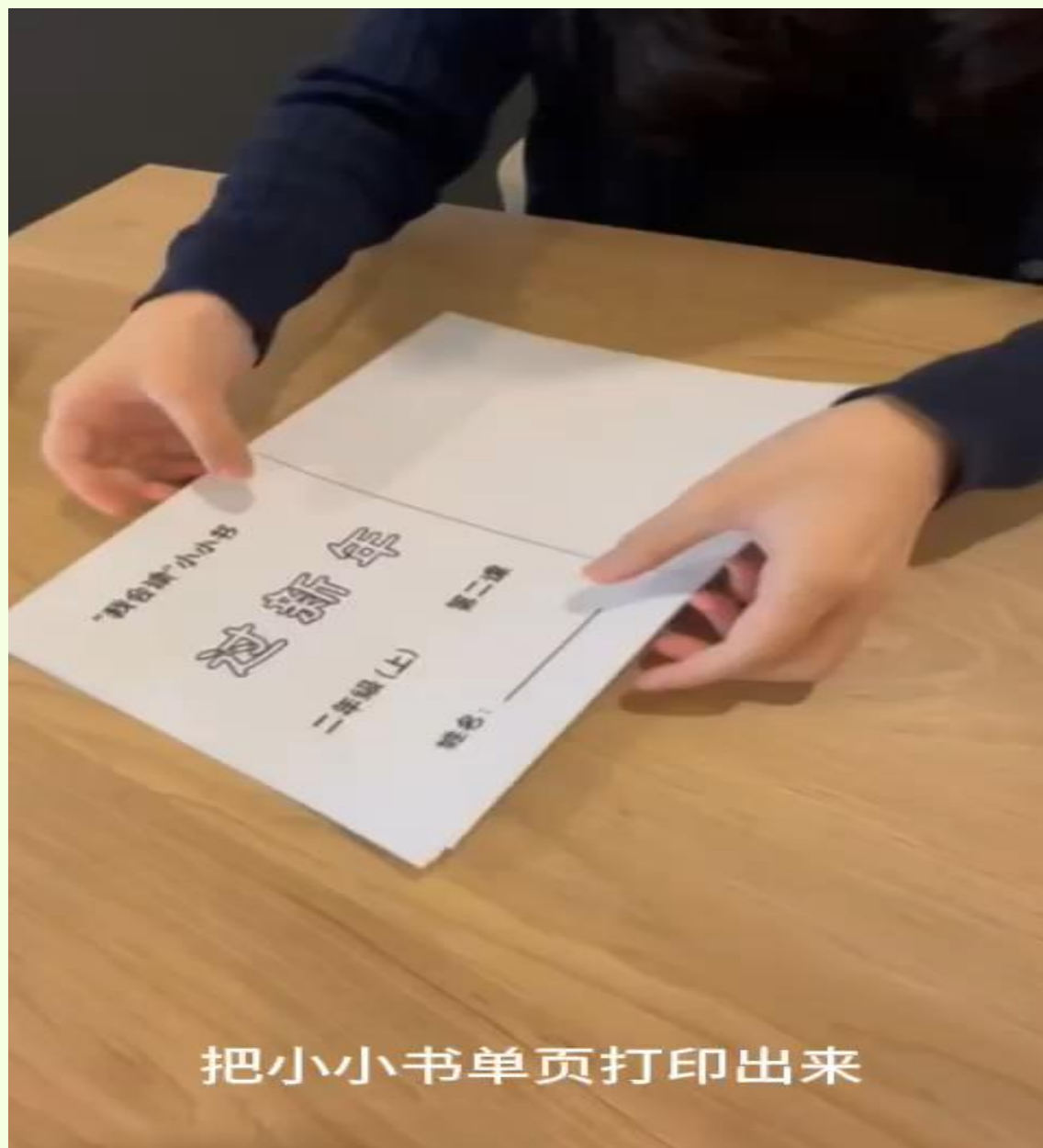


爸爸、妈妈，我**永远**爱您！



2 动手做小小书





把小小书单页打印出来

词语小小书怎么做？





3 成果分享



词语手册

➤ 词义解释:

一直，没有尽头，从始至终都是这样，总是，一直都是

➤ 常用搭配:

永远记得、永远不变、永远在一起、永远支持

➤ 近义词: 一直、总是、始终

➤ 反义词: 暂时、一会儿、短暂

➤ 例句:

- 我会永远记住这一天。
- 春天的花永远这么美。
- 我们永远是好朋友。
- 妈妈永远爱你。

永远

词语小小书

词语小小书

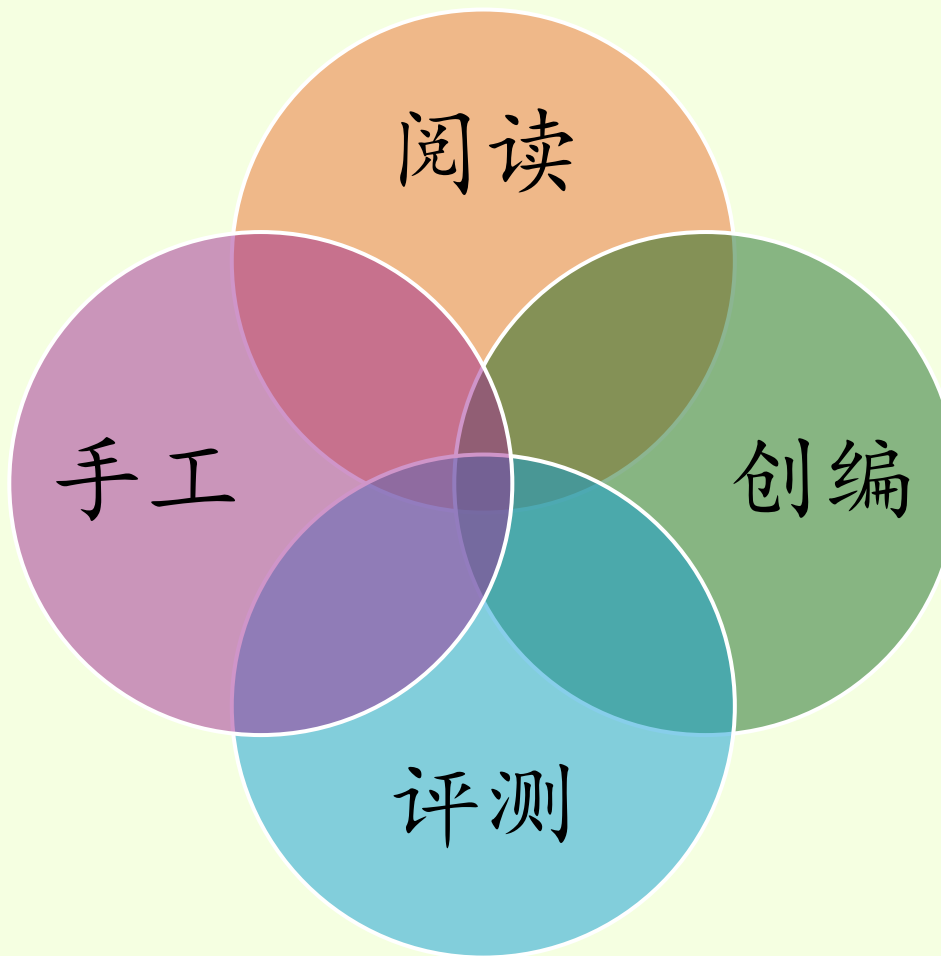
第十二课 (12-1)

永远

姓名: _____

班级: _____

我的“小小书”



小小书：从“词语”到“阅读”



阅读更**立体**

结合手做活动的阅读

阅读更**充分**

做前读、做中读、做后读

阅读更有**成就感**

阅读更有**创造性**

阅读更**轻松**

- 符合学生的能力、水平、兴趣、学习特点
- 差异处理：识字-阅读-创编

阅读更**多样**

- 形式：口袋书、小小书、小图书……
- 内容：读词语、读句子、读故事……



“小小书”怎么用？

先读
再做

边读
边做

做后
再读

分享
交流

独立完成

小组合作

差异处理

“我会读” 一分钟朗读单

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	我	的	妈	妈	很	会	“变”。	有	时，	她
10	变	作	园	丁	种	花。	有	时，	她	变
20	作	小	贩	卖	东	西。	有	时，	她	变
30	作	保	安	去	抓	坏	人。	有	时，	她
40	变	作	消	防	员	帮	邻	居	灭	火。
50	我	很	饿	时，	她	会	变	出	一	桌
60	好	吃	的	食	物。	我	不	会	做	作
70	业	时，	她	变	作	老	师	教	我	做
80	作	业。	我	生	病	时，	她	变	作	医
90	生	给	我	看	病，	还	变	作	护	士
100	照	顾	我。	有	了	会	变	的	妈	妈，
110	我	什	么	都	不	怕！	我	的	妈	妈

我用（ ）分（ ）秒读完。我读对了（ ）个字。

小小书

课本

课外读物

家长可以扫描二维码下载资源：



<https://go.gov.sg/2026mtls-iwmaterials>